



Fact Sheet

**Neues zum Start des Wintersemesters 2021/2022 an
Hochschulen für angewandte Wissenschaften/Techni-
schen Hochschulen, Kunsthochschulen
und Universitäten in Bayern
Zahlen, Daten, Fakten im Überblick**

- I. Zahlen zum Wintersemester**
- II. Neue Studiengänge**
 - 1. Neue Studiengänge nach Themen**
 - 2. Neue Studiengänge nach Hochschulen**
- III. Rahmenbedingungen für die Lehre – „restart – willkommen zu-
rück“**

I. Zahlen zum Wintersemester

Die Zahl der Studentinnen und Studenten an den zehn Universitäten, 17 Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HaW) bzw. Technischen Hochschulen (TH) und sechs Kunsthochschulen hat mit über 366.950 Studentinnen und Studenten einen neuen Höchststand erreicht. An allen – also auch nichtstaatlichen – Hochschulen in Bayern sind es rund 409.400 Studierende. Dabei beginnen bayernweit rund 64.650 junge Frauen und Männer ein Studium neu. Der Freistaat stellt für Lehre und Forschung an seinen staatlichen Hochschulen und Universitäten im Haushalt 2021 rund 5,3 Milliarden Euro pro Jahr bereit – auch das ein neuer Rekordwert.

Schnellmeldung Wintersemester 2021/22		Studentinnen und Studenten	Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Hochschulsesemester	
		Wintersemester 2021/22 <i>[Wintersemester 2020/21]</i>	Wintersemester 2021/22 <i>[Wintersemester 2020/21]</i>	Studienjahr* 2021 <i>[Studienjahr 2020]</i>
Gesamt		409.400 <i>[404.700]</i>	64.650 <i>[66.250]</i>	74.150 <i>[73.950]</i>
davon	Universitäten (ein- schl. Kunst- und Theol. Hochschulen)	258.700 <i>[254.650]</i>	39.250 <i>[39.300]</i>	45.100 <i>[43.250]</i>
	Hochschulen für angewandte Wis- sensschaften (ein- schl. Verwaltungsfach- hochschule)	150.700 <i>[150.050]</i>	25.400 <i>[26.950]</i>	29.050 <i>[30.700]</i>
darunter staatliche Hoch- schulen		366.950 <i>[362.850]</i>	57.150 <i>[58.550]</i>	65.600 <i>[65.200]</i>
davon	Universitäten	244.900 <i>[241.800]</i>	36.950 <i>[37.250]</i>	42.650 <i>[41.100]</i>
	Kunsthochschulen	3.950 <i>[3.500]</i>	550 <i>[350]</i>	600 <i>[350]</i>
	Hochschulen für angewandte Wis- sensschaften	118.050 <i>[117.550]</i>	19.600 <i>[21.000]</i>	22.350 <i>[23.750]</i>

Hinweis zur Darstellung der Ergebnisse: Zahlen sind auf Fünfziger gerundet.

Stand: 5. Oktober 2021

Veränderung 2021/2022 zu 2020/2021		Studentinnen und Studenten	Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Hochschulsemester	
			Wintersemester	Studien- jahr*
Gesamt		+1,2 %	-2,5 %	+0,3 %
davon	Universitäten (ein- schl. Kunst- und Theol. Hochschulen)	+1,6 %	-0,1 %	+4,4 %
	Hochschulen für angewandte Wis- sensschaften (ein- schl. Verwaltungsfach- hochschule)	+0,4 %	-5,8 %	-5,4 %
darunter staatliche Hoch- schulen		+1,1 %	-2,4 %	+0,6 %
davon	Universitäten	+1,3 %	-0,7 %	+3,8 %
	Kunsthochschulen	+12,6 %	+57,1 %	+58,2 %
	Hochschulen für angewandte Wis- sensschaften	+0,4 %	-6,5 %	-5,9 %

*Studienjahr umfasst das jeweilige Sommersemester und das darauffolgende Wintersemester, z. B.

Studienjahr 2021 = Sommersemester 2021 + Wintersemester 2021/2022

II. Neue Studiengänge

Zum Wintersemester 2021/22 starten über **90 neue Studiengänge** an den bayerischen Universitäten und Hochschulen für angewandte Wissenschaften/Technische Hochschulen. In der großen inhaltlichen Bandbreite bilden sie insbesondere die Themen der Zukunft ab: Hierzu zählen Künstliche Intelligenz, Informatik, Digitalisierung und Ingenieurwissenschaften ebenso wie Energie und Nachhaltigkeit sowie Gesundheit und Pflege. Mit den zukunftsweisenden Studiengängen eröffnen unsere Hochschulen Studentinnen und Studenten attraktive berufliche Perspektiven und gestalten zugleich unseren Fortschritt mit. Sie sind Impulsgeber und Innovationsmotor.

- **Über 30 neue Studiengänge zu den Themen Informatik, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz** starten im Wintersemester 2021/22 an Bayerns Hochschulen. Dabei sind viele Studiengänge nicht mehr nur auf eine Thematik beschränkt, sondern bewusst interdisziplinär angelegt. Zahlreiche Überschneidungen gibt es z. B. in den Bereichen KI, Digitalisierung und Gesundheit und Pflege. Damit werden den Studierenden die Möglichkeiten eröffnet, sich auf die komplexer werdende Arbeitswelt optimal vorzubereiten.
- Das Thema **Nachhaltigkeit** spielt auch an den Hochschulen eine immer größere Rolle: In mehr als **zehn** neuen Studienangeboten können sich Studierende auf Berufe in diesem zentralen Zukunftsthema vorbereiten.
- **17 neue Studiengänge beginnen im Themenbereich rund um Medizin, Gesundheit und Pflege neu** – u. a. in Kombination mit Informatik und Digitalisierung.
- Der **Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaften** an der Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg-Erlangen ist der erste Studiengang in diesem Bereich an einer bayerischen Universität. Er bietet 30 Studienanfängerplätze und dient der Qualifizierung von Fachexpertinnen und -experten sowie Führungspersonen. Auch an der HaW Coburg und der TH Nürnberg starten Bachelorstudiengänge in Hebammenkunde bzw. Hebammenwissenschaften.

- Mit dem **Bachelorstudiengang Aerospace** wird das Angebot der jüngsten Fakultät der TUM, deren Errichtung Ministerpräsident Dr. Markus Söder in seiner Regierungserklärung im April 2018 angekündigt hat und deren Aufbau expliziter Bestandteil der milliardenschweren Technologie- und Innovationsoffensive Hightech Agenda Bayern und des Beschleunigungsprogramms Hightech Agenda Bayern Plus ist, weiter ausgebaut.

1. Neue Studiengänge nach Themen

1.1 Informatik, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz

- Universität Augsburg: Master Medizinische Informatik
- Universität Passau: Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- JMU Würzburg: Bachelor Informatik und Nachhaltigkeit
- LMU München: Bachelor Statistics and Data Science
- LMU München: Master Statistics and Data Science
- Universität Bayreuth: Master Digitalisierung & Entrepreneurship (vgl. 1.4)
- OTH Amberg-Weiden: Bachelor Digital Technology and Management (vgl. 1.4)
- HaW Ansbach: Bachelor Künstliche Intelligenz und Kognitive Systeme
- HaW Ansbach: Master Smart Energy Systems
- HaW Augsburg: Bachelor International Information Systems
- HaW Coburg: Bachelor Sensorik (vgl. 1.3)
- HaW Coburg: Bachelor Zukunftstechnologien/ Emerging Technologies
- TH Deggendorf: Master (weiterbildend) Digital Business Engineering (vgl. 1.3)
- HaW Hof: Bachelor Innovative Gesundheitsversorgung (vgl. 1.2)
- TH Ingolstadt: Bachelor Medienpsychologie und Digital Business (vgl. 1.4)
- TH Deggendorf: Bachelor Computer Science and Artificial Intelligence
- TH Ingolstadt: TH Ingolstadt: Master Entrepreneurship & Digital Business
- HaW Landshut: Bachelor Intelligente Systeme und Smart Factory

- HaW Landshut: Bachelor Künstliche Intelligenz
- HaW Landshut: Bachelor Digitalisierung und Unternehmens-gründung
- HaW Landshut: Bachelor Digitalisierung, Prozessoptimierung & Management
- HaW Landshut: Master (weiterbildend) Digitale Unternehmensführung (vgl. 1.4)
- HaW München: Bachelor Informatik und Design
- HaW München: Bachelor Digital Engineering (vgl. 1.3)
- HaW München: Master Soziale Arbeit, Forschung und Digitalisierung (vgl. 1.6)
- HaW Neu-Ulm: Bachelor Digital Enterprise Management (vgl. 1.4)
- HaW Neu-Ulm: Bachelor (berufsbegleitend) Digitales Management und Technologien (vgl. 1.4)
- HaW Neu-Ulm: Master Digital Healthcare Management (vgl. 1.2)
- HAW Neu-Ulm: Master Digital Innovation Management (vgl. 1.4)
- HAW Neu-Ulm: Master Digital Transformation and Global Entrepreneurship (vgl. 1.4)
- TH Nürnberg: Bachelor Digitales Gesundheitsmanagement (vgl. 1.2)
- TH Rosenheim: Bachelor Applied Artificial Intelligence

1.2 Medizin, Gesundheit, Pflege

- Universität Augsburg: Master Medizinische Informatik
- FAU Erlangen-Nürnberg: Bachelor Hebammenwissenschaften
- Universität Bayreuth: Bachelor Lebensmittel- und Gesundheitswissenschaften (vgl. 1.4)
- OTH Amberg-Weiden: Bachelor Physician Assistance – Arztassistenz für Gesundheitsfachberufe
- HaW Coburg: Bachelor (+ Hebamme durch staatliche Fachprüfung): Hebammenkunde
- TH Deggendorf: Bachelor Physician Assistant mit Schwerpunkt medizinische Versorgung

- TH Deggendorf: Master Global Public Health (am Standort Pfarrkirchen – European Campus Rottal a. Inn)
- HaW Hof: Bachelor Innovative Gesundheitsversorgung (vgl. 1.1)
- HaW Kempten: Bachelor Pflege
- HaW Landshut: Bachelor Physician Assistant – Arztassistentz
- HaW München: Bachelor Angewandte Pflegewissenschaften
- HaW Neu-Ulm: Master Digital Healthcare Management (vgl. 1.1)
- TH Nürnberg: Bachelor Digitales Gesundheitsmanagement (vgl. 1.1)
- TH Nürnberg: Bachelor Hebammenwissenschaft
- TH Rosenheim: Bachelor Medizintechnik
- HaW Weihenstephan-Triesdorf: Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
- HaW Weihenstephan-Triesdorf: Bachelor Agribusiness

1.3 Ingenieurwissenschaften

- TU München: Bachelor Sustainable Management and Technology (vgl. 1.4)
- TU München: Master Sustainable Management and Technology (vgl. 1.4)
- TU München: Bachelor Aerospace
- FAU Erlangen-Nürnberg: Clean Energy Processes
- Universität Passau: Master Artificial Intelligence Engineering
- OTH Amberg-Weiden: Master International Energy Engineering
- TH Aschaffenburg: Bachelor Modern Materials
- HaW Coburg: Bachelor Sensorik (vgl. 1.1)
- TH Deggendorf: Bachelor Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften
- TH Deggendorf: Master (weiterbildend) Digital Business Engineering (vgl. 1.1)
- HaW Hof: Bachelor Design und Mobilität
- TH Ingolstadt: Bachelor Energy Systems and Renewable Energies
- TH Ingolstadt: Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Bau (vgl. 1.9)
- HaW Landshut: Bachelor Bauingenieurwesen (Vollzeit und Teilzeit)

- HaW Landshut: Bachelor Additive Fertigung – Werkstoffe, Entwicklung und Leichtbau
- HaW München: Bachelor Digital Engineering (vgl. 1.4)
- OTH Regensburg: Bachelor Umwelt- und Industriesensorik
- HaW Würzburg-Schweinfurt: Bachelor Wasserstofftechnik
- HaW Würzburg-Schweinfurt: Master Geodatentechnologie

1.4 Management, Start-ups

- TU München: Bachelor Sustainable Management and Technology (vgl. 1.3)
- TU München: Master Sustainable Management and Technology (vgl. 1.3)
- LMU München: Master Management – International Triple Degree
- Universität Bayreuth: Master Finance and Information Management
- Universität Bayreuth: Master Digitalisierung & Entrepreneurship (vgl. 1.1)
- OTH Amberg-Weiden: Bachelor Digital Technology and Management (vgl. 1.1)
- HaW Hof: Master Sustainability Management
- TH Ingolstadt: Bachelor Life Science Management
- TH Ingolstadt: Bachelor Nachhaltigkeits- und Umweltmanagement
- TH Ingolstadt: Master Entrepreneurship & Digital Business (vgl. 1.1)
- TH Ingolstadt: Master Global Foresight and Technology Management
- HaW Landshut: Master (weiterbildend) Digitale Unternehmensführung (vgl. 1.1)
- HaW Neu-Ulm: Bachelor Data Science Management
- HaW Neu-Ulm: Bachelor Digital Enterprise Management (vgl. 1.1)
- HaW Neu-Ulm: Bachelor (berufsbegleitend) Digitales Management und Technologien (vgl. 1.1)
- HAW Neu-Ulm: Master Digital Innovation Management (vgl. 1.1)
- HAW Neu-Ulm: Master Digital Transformation and Global Entrepreneurship (vgl. 1.1)
- TH Rosenheim: Master (weiterbildend) Circular Economy

- HaW Weihenstephan-Triesdorf: Master Farm Management
- HaW Weihenstephan-Triesdorf: Master (weiterbildend) Tiergesundheitsmanagement

1.5 Kunst, Kultur, Gesellschaftswissenschaften, Sport

- JMU Würzburg: Master Sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeitsforschung
- Universität Regensburg: Master Alte Geschichte – Klassikstudien
- TH Deggendorf: Master Angewandte Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Interprofessionelle Betreuung im Sport
- HaW Hof: Bachelor Wirtschafts- und Organisationssoziologie (vgl. 1.9)
- HaW Landshut: Bachelor Neue Medien und interkulturelle Kommunikation
- HaW München: Master Soziale Arbeit, Forschung und Digitalisierung (vgl. 1.1)

1.6 Psychologie

- HaW Augsburg: Bachelor Wirtschaftspsychologie
- TH Ingolstadt: Bachelor Medienpsychologie und Digital Business (vgl. 1.1)

1.7 Rechtswissenschaft

- Universität Regensburg: Bachelor Digital Law LL.B.
- Universität Passau: Bachelor Legal Tech Law LL.B.
- OTH Amberg-Weiden: Master (weiterbildend) Arbeitsrecht
- OTH Amberg-Weiden: Master (weiterbildend) Handels- und Gesellschaftsrecht
- HaW Landshut: Bachelor Steuerberatung

1.8 Lehramt, Erziehung

- JMU Würzburg: Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen
- JMU Würzburg: Philosophie und Ethik

- Universität Regensburg: Sonderpädagogik
- OTH Amberg-Weiden: Master Educational Technology

1.9 Wirtschaftswissenschaften

- Universität Regensburg: Bachelor Immobilienwirtschaft
- HaW Hof: Bachelor Wirtschafts- und Organisationssoziologie (vgl. 1.5)
- TH Ingolstadt: Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Bau (vgl. 1.3)

2. Neue Studiengänge nach Hochschulen

2.1 Universitäten

Universität	Studiengang	Inhalt
Universität Augsburg	Master Medizinische Informatik	Der Studiengang ist an der Schnittstelle zwischen Informatik, Medizin und der Anwendung beider Disziplinen im Bereich der Medizinischen Informatik anzusiedeln. Der Masterstudiengang orientiert sich an den Medizininformatik-Studiengängen (MIS) in Deutschland, verfolgt aber auch hieran angelegte benachbarte Ansätze wie z. B. Semantische Integration von heterogenen Datenbeständen, Data Analytics und Big Data, Bioinformatik, Mathematische Modellierung u. v. m.
Universität Bayreuth	Master Finance and Information Management	Der Studiengang zielt darauf ab, Studierende an der Schnittstelle von Digital Finance und Informationstechnologie auszubilden.
	Bachelor Lebensmittel- und Gesundheitswissenschaften	Im Fokus des Studiengangs stehen die aktuellen globalen Herausforderungen im Bereich Ernährung und Gesundheit. Der interdisziplinäre Studiengang vereint naturwissenschaftliche Themenfelder in den Bereichen Biologie, Chemie, Biochemie und Sportwissenschaft mit Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Datenanalyse und Statistik sowie mit sozialwissenschaftlichen Themen wie „Public Health“ und „Verhaltenswissenschaften“. Studierende werden sowohl für Karrieren in der Forschung als auch für verantwortungsvolle Positionen im Gesundheitsmanagement, bei Krankenversicherungen, in der Lebensmittelindustrie, in Medien und weiteren Bereichen von Politik, Verwaltung und Wirtschaft qualifiziert.
	Master Digitalisierung & Entrepreneurship	Der Studiengang kombiniert Lehrveranstaltungen vornehmlich aus der Wirtschaftsinformatik sowie dem Entrepreneurship und Intrapreneurship.

		Der interdisziplinäre und aktionsorientierte Ansatz hält eine theoretische und methodische Vielfalt bereit, die sowohl auf die Anforderungen der Wissenschaft als auch der Unternehmenspraxis abgestimmt ist. Studierende haben die einzigartige Gelegenheit, die im Rahmen des Studiums erlangten Kenntnisse innerhalb von praxisnahen über mehrere Semester durchgehenden Projekten anzuwenden, zu erweitern und zu vertiefen.
	Master Umwelt- und Ressourcentechnologie	Der Studiengang behandelt die drängenden Fragen des Umweltschutzes, der Rohstoffverknappung und des Klimawandels. Das Masterstudium hat einen ingenieurwissenschaftlichen Schwerpunkt, der mit umwelt- und ressourcenrelevanten Fachdisziplinen kombiniert wird. Studierende finden hier unter anderem Antworten auf folgende Fragen: Wie lassen sich die globalen Ökosysteme und das Klima schützen und gleichzeitig die wachsende Weltbevölkerung ausreichend mit Rohstoffen und Energie versorgen? Mit welchen umweltfreundlichen Technologien können wir wertvolle Sekundärrohstoffe z.B. aus den Abfallströmen zurückgewinnen? Wie entwickeln wir die regenerativen Energien weiter?
FAU Erlangen-Nürnberg	Bachelor Hebammenwissenschaften	Der duale primärqualifizierende Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft an der Medizinischen Fakultät der FAU in Kooperation mit dem Universitätsklinikum Erlangen umfasst das gesamte Spektrum originärer Hebammentätigkeit. Der Studiengang mit Doppelabschluss (Bachelor of Science und Berufszulassung zur Hebamme durch die Regierung von Mittelfranken) dient der Qualifizierung von anwendungsorientierten Fachexperten (m/w/d) und Führungspersonen (m/w/d), die über wissenschaftliche Kompetenzen verfügen und in der Lage sind, die Herausforderungen der Versorgungspraxis zu bewältigen.
	Bachelor Clean Energy Processes	Der Studiengang adressiert die Generationenaufgabe einer nachhaltigen Chemischen Industrie. Der Fokus liegt auf der nachhaltigen Erzeugung, Verteilung und Nutzbarmachung regenerativer Energien für die chemische Industrie unter gleichzeitiger Betrachtung notwendiger Änderungen der chemischen Verfahren. Der Studiengang ist englischsprachig und wurde gerade auch von internationalen Bewerberinnen und Bewerbern regelrecht überrannt, mit mehreren Hundert Bewerbungen auf die ca. 100 Plätze im BA und 75 Plätze im MA. Beteiligt ist mit Prof. Wasserschheid einer der „Päpste“ der Wasserstoff-Forschung in Deutschland.
	Master Clean Energy Processes	
LMU München	Master Management – International Triple Degree	In Zusammenarbeit mit der Loyola University New Orleans (USA) und der SKEMA Business School Paris (Frankreich) haben Studierende in diesem Studiengang die Möglichkeit, drei bzw. vier Semester in den USA, Frankreich und Deutschland zu studieren. Nach drei Semestern bzw. erworbenen 90 ECTS erhalten die Absolventen das MBA-Zeugnis der Loyola University New Orleans. Interessierte Kandidatinnen und Kandidaten haben dann die Möglichkeit, im letzten Semester eine wissenschaftliche Abschlussarbeit anzufertigen, die zum Erhalt des Diplôme

		Grande École der SKEMA Business School Paris und des Master of Science in Betriebswirtschaft der LMU München berechtigt.
	Bachelor Statistics and Data Science	Mit einem erneuerten Bachelorstudiengang ‚Statistik und Data Science‘ sowie einem reformierten Masterangebot unter dem Titel ‚Statistics and Data Science‘ reflektiert die Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik die Neuausrichtung des Studienangebots auf eine Komplementarität von Methoden der (klassischen) Statistik und Data Science, womit auch auf den Wandel im Berufsbild der typischen Absolventinnen und Absolventen eingegangen wird: Statistikerinnen und Statistiker werden heute vorwiegend als „Data Scientists“ eingestellt. Dieser Prozess vollzieht sich vor dem Hintergrund der breiten Verfügbarkeit großer Datenmengen im Rahmen der Digitalisierung aller Lebensbereiche. Dabei sind parallel zur klassischen Statistik auch neue Methoden zur Analyse komplexer Datenstrukturen entstanden, die vor allem unter dem Begriff „Data Science“ große Popularität erlangen und klassische statistische Methoden äußerst erfolgreich ergänzen.
	Master Statistics and Data Science	
TU München	Bachelor Sustainable Management and Technology	Zwei interdisziplinäre Studiengänge, die die Lücke zwischen betriebswirtschaftlichen und technischen Unternehmensbereichen schließen und darauf abzielen, Führungskräfte der nachhaltigen Wirtschaft von morgen auszubilden.
	Master Sustainable Management and Technology	
	Bachelor Aerospace	Ein komplett englischsprachiges Studienangebot, das eine fachübergreifende Grundausbildung für die Ingenieurinnen und Ingenieure im Bereich der Luft- und Raumfahrt bietet.
	Master Finance and Information Management	Der Studiengang zielt darauf ab, Studierende an der Schnittstelle von Digital Finance und Informationstechnologie auszubilden.
Universität Passau	Bachelor Legal Tech	Der deutschlandweit einzigartige Bachelorstudiengang „Legal Tech“ verbindet eine fundierte rechtswissenschaftliche Ausbildung mit zentralen Kompetenzen der Wirtschaftsinformatik) und „Digital Transformation in Business and Society“ haben die ersten Studierenden im vergangenen akademischen Jahr erfolgreich ihr Studium aufgenommen.
	Bachelor Digital Transformation in Business and Society	Der Bachelorstudiengang Digital Transformation in Business and Society befähigt dazu, eine Schlüsselrolle zu übernehmen. Der Studiengang ist wirtschaftswissenschaftlich ausgerichtet und ermöglicht eine interdisziplinäre Schwerpunktsetzung. Man kann sich wahlweise auf die Bereiche Management oder Information Systems (Wirtschaftsinformatik) spezialisieren und sich zusätzliche Kenntnisse in digitaler Kommunikationswissenschaft, IT-Recht oder Psychologie aneignen. Damit werden die Studierenden in die Lage versetzt, die digitale Transformation von Organisationen zu unterstützen und neue Geschäftsmodelle zu entwickeln.

	Master Artificial Intelligence Engineering	<p>Die Künstliche Intelligenz (KI) durchdringt mittlerweile alle Bereiche unseres Lebens und birgt enormes Zukunftspotential. Mathematik und Informatik liefern die Grundlagen, um Kerntechniken der KI verstehen und weiterentwickeln zu können. Im Masterstudiengang Artificial Intelligence Engineering (AI Engineering) beschäftigen die Studierenden sich wissenschaftlich fundiert mit Theorien, Algorithmen und Methoden zum Design und zur Entwicklung KI-basierter Systeme. Außerdem erwerben sie die Fähigkeit, Künstliche Intelligenz in existierende Echtzeitsysteme (z. B. Mediensysteme, Informationssysteme, Industrieprozesse) zu integrieren oder selbst zu entwickeln.</p>
Universität Regensburg	Master Alte Geschichte - Klassikstudien	<p>Der geplante Masterstudiengang zielt auf die Vertiefung und Erweiterung der in einem fachverwandten Bachelorstudiengang erlernten Fähigkeiten und Kenntnisse ab, wobei die erworbenen Grundlagen über verschiedene Quellengattungen sowie über die Ereignisgeschichte vorausgesetzt werden, und soll vordergründig die wissenschaftliche Befähigung der Studierenden sicherstellen. Hierzu wird ein vertiefter Einblick in antike Quellen vermittelt und der selbständige Umgang mit diesen gefördert, sodass auf dieser Basis die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit moderner Forschungsliteratur und verschiedenen theoretischen Diskursen sowie Methoden des Faches vermittelt werden. Innerhalb des Studiengangs sollen Studierende Schwerpunkte wählen können.</p>
	Bachelor Immobilienwirtschaft	<p>Der sechssemestrige Bachelorstudiengang Immobilienwirtschaft mit dem Abschlussgrad „Bachelor of Science“ (B.Sc.) soll Fachleute ausbilden, die sich der immobilienwirtschaftlichen Seite der gesellschaftlichen und unternehmerischen Bedürfnisse, Funktionen und Prozesse kompetent und seriös annehmen. Der Studiengang ergänzt das bereits bestehende Angebot an Bachelorstudiengängen und bietet im Hinblick auf den bereits bestehenden M.Sc. Immobilienwirtschaft dessen grundständige Ergänzung, sodass ein konsekutives Studienprogramm entsteht.</p>
	Lehramt Sonderpädagogik	<p>Das Studium der Sonderpädagogik zielt auf Studieninteressierte, die mit Kindern und Jugendlichen in vielfältig beeinträchtigten Lebenslagen in der Schule pädagogisch arbeiten möchten. Das Studium ist auf das sonderpädagogische Lehramt ausgerichtet und hat das Ziel, Studierende auf die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungs-, Erziehungs- und Unterstützungsbedarf nach den nationalen und internationalen Standards vorzubereiten, unter besonderer Berücksichtigung einer reflexiven Professionalisierung der Lehrerpersönlichkeit und der Vermittlung forschungs- methodischer Kompetenzen.</p> <p>Das Studienprogramm für Lehramt für Sonderpädagogik umfasst insgesamt 270 Leistungspunkte, darunter eine vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung (Umfang: 90 Leistungspunkte, 9 Pflichtmodule) und eine qualifizierend studierte son-</p>

		<p>derpädagogische Fachrichtung (Umfang: 30 Leistungspunkte, 3 Pflichtmodule). An der Universität Regensburg werden folgende drei sonderpädagogischen Fachrichtungen angeboten: Pädagogik bei geistiger Behinderung, Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen und Pädagogik bei Verhaltensstörung. Es sind zwei der drei Fachrichtungen nach den Vorgaben der LPO I zu kombinieren. Die Inhalte und Lehrveranstaltungen wurden dabei auf die Anforderungen der Staatsprüfung aus §§ 90 ff. und §§ 101 ff. LPO I zugeschnitten.</p>
	<p>Bachelor Digital Law LL.B.</p>	<p>Ziel des Studiengangs ist es, den Studierenden neben Kenntnissen in den juristischen Pflichtfächern auch technisches Wissen aus dem Bereich der Informationstechnologien und der Datenwissenschaft zu vermitteln.</p>
<p>JMU Würzburg</p>	<p>Bachelor Informatik und Nachhaltigkeit</p>	<p>Im Rahmen des Bachelorstudiums werden die wichtigsten Teilgebiete der Informatik vermittelt. Daneben werden gesellschaftlich aber auch wirtschaftlich relevante Themen zu Umwelt und Nachhaltigkeit sowie Konzepte für Nachhaltigkeit und deren Bewertung in den Studiengang integriert. Was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit? Wie kann man ökologische, ökonomische und ethische Aspekte zusammenbringen? Im Kernstudium sind neben Informatik vor allem Mathematik und Nachhaltigkeit enthalten. Im Vertiefungsstudium können Studierende zwischen zwei Schwerpunkten wählen: (1) IT für Nachhaltigkeit mit Themen aus den Bereichen Umwelt, Klima, Ökosysteme, (2) Nachhaltige IT mit Themen zu energieeffizienten, sicheren, zuverlässigen Systemen und Netzen.</p>
	<p>Master Sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeitsforschung</p>	<p>Das deutsch- und englischsprachige Masterprogramm Sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeitsforschung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse der Sozialwissenschaften mit Fokus auf die vielschichtige und komplexe Thematik der Nachhaltigkeitsforschung mit interdisziplinären Forschungszugängen erweitern möchten. Das viersemestrige Masterstudium greift die sozialwissenschaftliche Ausrichtung der Nachhaltigkeitsforschung auf und kombiniert politikwissenschaftliche und soziologische Forschungsperspektiven des IPS mit Bezug auf aktuelle gesellschaftliche und politische Entwicklungen.</p> <p>Als forschungsorientierter Studiengang mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) können Studierende das Forschungsgebiet der Nachhaltigkeit interdisziplinär studieren und Kompetenzen im Bereich der Nachhaltigkeit hinsichtlich wissenschaftlicher, gesellschaftlicher und kultureller Fragestellungen, Problemfelder und Politikdefizite erweitern.</p>
	<p>Lehramt Sonderpädagogik, Fachrichtung Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (HF 90 ECTS, NF 30 ECTS, vertieft und Qualifizierungsstudium/Erweiterungsfach)</p>	<p>Mit dem Aufbau der Fachrichtung „Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen“ im Rahmen des Studiums „Lehramt Sonderpädagogik“ wird in Bayern eine Lücke geschlossen.</p>

	Lehramt Gymnasium Philosophie und Ethik	In Umsetzung der LPO I und auf Bitte des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus erfolgte die Einrichtung des Unterrichtsfachs „Philosophie und Ethik“, als Teilstudiengang im Lehramt Gymnasium
--	---	---

2.2 Hochschulen für angewandte Wissenschaften und Technische Hochschulen

Hochschule	Studiengang	Inhalt
OTH Amberg-Weiden	Bachelor Digital Technology and Management	vermittelt - angelehnt an das interdisziplinäre Studium des Wirtschaftsingenieurwesens - die notwendigen Kompetenzen für die Anwendung digitaler Technologien in produzierenden Unternehmen. Insbesondere die Informatik und informationstechnischen Aspekte werden dabei stärker betont und anstelle „klassischer“ Ingenieursfächer das relevante Grundlagenwissen in den Bereichen Informations- und Kommunikationstechnologie vermittelt.
	Bachelor Physician Assistance – Arztassistenz für Gesundheitsfachberufe	richtet sich mit seinem reduzierten Praxisanteil an Hochschulzugangsberechtigte mit einer abgeschlossenen Ausbildung in einem Gesundheitsfachberuf. Er ermöglicht damit die zielgruppenorientierte Qualifikation für das neue Berufsfeld des Physician Assistant in der Region und verhindert die Abwanderung entsprechend qualifizierter Kräfte.
	Master Educational Technology	vermittelt die notwendigen Kompetenzen, um unter Anwendung moderner Technologien Lernumgebungen zu gestalten, wie sie zunehmend von Bildungseinrichtungen (Bildungssektor) und Unternehmen (Weiterbildungssektor) eingesetzt werden. Dem E-Learning kommt dabei eine besondere Bedeutung zu.
	Master International Energy Engineering	vermittelt die notwendigen ingenieurwissenschaftlichen Fachkompetenzen im Bereich der Energietechnik. Es werden dabei auch internationale Studierende aus dem Ausland für den hiesigen Arbeitsmarkt qualifiziert, um nach dem Studium auch international operierende Firmen der Region als potentielle Arbeitgeber zu erkennen – und damit zur Entspannung des angespannten Fachkräftemangels in diesem Bereich beizutragen.
	Master (weiterbildend) Arbeitsrecht	bildet hochqualifizierte Beraterinnen und Berater auf dem Gebiet des Arbeitsrechts aus. Die erworbenen Kompetenzen qualifizieren zur Übernahme von Fach- und Führungsaufgaben in (Arbeits)rechts- und Personalabteilungen von Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen, zur Tätigkeit in verschiedenen Wirtschaftsorganisationen.

	Master (weiterbildend) Handels- und Gesellschaftsrecht	bildet hochqualifizierte Beraterinnen und Berater auf dem Gebiet des Handels- und Gesellschaftsrechts aus. Die erworbenen Kompetenzen qualifizieren zur Übernahme von Fach- und Führungsaufgaben in (Wirtschafts-) Rechtsabteilungen von Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen.
HaW Ansbach	Bachelor Künstliche Intelligenz und Kognitive Systeme	bildet die nächste Generation an Ingenieurinnen und Ingenieuren für die Industrie aus. Er ist stark anwendungsorientiert und zielt darauf ab, den Studierenden ein breites Spektrum an technischen KI-Anwendungen zu vermitteln.
	Master Smart Energy Systems	Die Studierenden erhalten Kenntnisse in Auslegung, Betrieb und Optimierung dezentraler Energiesysteme durch die Anwendung innovativer und digitaler Technologien. So bieten sich vielfältige berufliche Perspektiven, etwa bei Energieversorgern oder in der Gebäudetechnik.
TH Aschaffenburg	Bachelor Modern Materials	vermittelt mit einer Kombination aus naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Themen an. Für innovative und zugleich nachhaltige Produkte, für die Herausforderungen des Klimawandels und für die Elektromobilität müssen vorhandene Materialien optimiert oder gar neue Materialien entwickelt werden.
HaW Augsburg	Bachelor International Information Systems	vermittelt eine balancierte Kombination aus IT-technischem Spezialwissen, betriebswirtschaftlichem Prozess- und Zusammenhangswissen und Anwendungswissen. Die Absolventen werden darauf vorbereitet, digitale Transformationsprogramme in Unternehmen und Behörden zu konzipieren, zu entwickeln und im Rahmen von Projekten eigenständig umzusetzen.
	Bachelor Wirtschaftspsychologie	trägt dem gewandelten Anforderungsprofil an Wirtschaftspsychologinnen und -psychologen Rechnung und bereitet auf die Herausforderungen der Arbeitswelt 4.0 vor, die sich vor allem durch die Digitalisierung der Arbeitswelt, die Potenziale von Big Data in Marktforschung und Personalrekrutierung, den fortschreitenden Einsatz künstlicher Intelligenz in personalisiertem Lernen und in der Mensch-Maschine-Kollaboration stellen.
HaW Coburg	Bachelor (+ Hebamme durch staatliche Fachprüfung): Hebammenkunde	bereitet die Studierenden im klinischen und außerklinischen Setting auf den Beruf der Hebamme vor. Er vermittelt hebammen- und bezugswissenschaftliche Erkenntnisse und gestaltet auf dieser Basis die Betreuung von Frau und Familie. Durch das Kennenlernen von Ansätzen der Gesundheitsförderung in den Lebensphasen Familienplanung, Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit werden die Studierenden befähigt, ganzheitlich zu denken und zu handeln.

	<p>Bachelor Sensorik</p>	<p>vermittelt den Studierenden das Wissen rund um Sensoren, die im Alltag unter anderem in Autos, Smartphones und Haushaltsgeräten sowie in der Industrie 4.0 als Bestandteil der intelligenten Fabrik zu finden sind.</p> <p>Der Studiengang Sensorik beschäftigt sich intensiv mit dieser Schlüsseltechnologie und betrachtet die Funktion und den Einsatz von Sensoren für verschiedene Bereiche. Dazu gehören die Automobilindustrie, die Luftfahrttechnik, Consumer-Electronics, die Medizintechnik und die Lebensmittelindustrie.</p>
	<p>Bachelor Zukunftstechnologien/ Emerging Technologies</p>	<p>wendet sich an Individualisten, die technisch vielseitig interessiert sind und gerne selbst entscheiden, welche Fachgebiete sie kennenlernen wollen. (In deutscher und internationaler Variante)</p> <p>Neben den klassischen Fächern Mathematik, Informatik, Chemie und Physik können die Studierenden ab dem dritten Semester ihren Stundenplan individuell zusammenstellen. Zur Wahl stehen beispielsweise Mikrofluidik und Biosensorik, Photonik und Lasertechnik und elektrochemische Energiespeicher, aber auch weitere Fächer aus dem Maschinenbau, der Automobiltechnologie oder der Elektrotechnik.</p> <p>Um zu erfahren, was am besten zu ihnen passt, werden die Studierenden in einem Orientierungskolloquium durch persönliche Beratungsgespräche unterstützt.</p>
<p>TH Deggendorf</p>	<p>Bachelor Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften</p>	<p>vermittelt durch praxisorientierte Lehre eine umfassende Ausbildung in den Grundlagenfächern der Ingenieurwissenschaften. Der Studiengang konzentriert sich auf die Themen Sensorik, Simulation technischer Systeme und Neue Materialien. Durch eine breitgefächerte, qualifizierte und fachübergreifende Ausbildung, werden die Absolventinnen und Absolventen dazu befähigt, allein und im Team in vielfältigen Berufsbildern zu arbeiten, in denen es um das interdisziplinäre Gesamtverständnis technischer Systeme und Produkte geht.</p>
	<p>Bachelor Physician Assistant mit Schwerpunkt medizinische Versorgung</p>	<p>kombiniert anwendungs- und handlungsorientiert medizinisch-naturwissenschaftliches Basiswissen und praktische Kompetenzen aus den Gesundheitswissenschaften. Der Physician Assistant stellt eine Schnittstelle zwischen Arzt und medizinischem Fachpersonal dar. Der Bachelorstudiengang qualifiziert zur Übernahme von fachlich hochqualifizierten Versorgungs- und Forschungsleistungen in Einrichtungen des Gesundheits-, Sozial und Rettungswesens, bei Krankenversicherungen, Pharmazeutischer Industrie und Einrichtungen des Gesundheitsmarktes.</p>

	<p>Master Angewandte Sportwissenschaften mit Schwerpunkt Interprofessionelle Betreuung im Sport</p>	<p>vermittelt umfassende methodische, fachliche und fachpraktische Kompetenzen in den Sportwissenschaften, die die Studentinnen und Studenten u.a. zur selbstständigen Problemdetektion, innovativen Problemlösung, zur fundierten und verantwortlichen Übernahme von Leitungsfunktionen in Einrichtungen, Institutionen und Organisationen des Gesundheitswesens, des Sports und der Gesundheitswirtschaft befähigen sowie die Fähigkeit, auf der Grundlage von evidenzbasiertem Wissen das eigene Interventionspektrum kritisch zu reflektieren, es weiterzuentwickeln und auf einer wissenschaftlichen Basis im interprofessionellen Umfeld einzusetzen. Darüber hinaus vermittelt er erweiterte soziale Fähigkeiten sowie kommunikative Kompetenzen, die es den Studierenden erlauben, in einem komplexen, interkulturellen Umfeld mit qualifizierten Akteuren aus unterschiedlichen Professionen gesetzeskonform zu agieren sowie kompetent und motivierend zu handeln.</p>
	<p>Master (weiterbildend) Digital Business Engineering</p>	<p>richtet sich an alle Absolventinnen und Absolventen eines Ingenieurs- oder Informatikstudiums, die ihre bisherigen Fachkompetenzen vor allem im Umgang mit komplexen, technischen Produkten und Systemen noch weiter vertiefen möchten. Es werden Themenbereiche wie der Einsatz moderner IT-Lösungen, Technical Safety and Security, Industrielle Digitalisierung, Industrial Internet und Technologieentwicklung behandelt. Darüber hinaus geht es um die Integration neuartiger Ansätze in geschäftsrelevante Strategien aus den Anwendungsbereichen der Ingenieurwissenschaften.</p>
	<p>Master Global Public Health (am Standort Pfarrkirchen – European Campus Rottal a. Inn)</p>	<p>soll Absolventinnen und Absolventen eines Bachelorstudiengangs ermöglichen, die bislang gewonnen Erkenntnisse mit Management- und Vertiefungswissen zu untermauern, um modernen inter- und multidisziplinären Anforderungen in einem globalisierten dynamischen Gesundheitswesen in besonderer Weise gerecht zu werden. Der Masterstudiengang beinhaltet u.a. Module der Digitalen Gesundheit, nachhaltigen Gesundheitsökonomie, Epidemiologie sowie der Gesundheitsdatenanalyse.</p>
<p>HaW Hof</p>	<p>Bachelor Innovative Gesundheitsversorgung</p>	<p>setzt an der Schnittstelle zwischen IT, Ingenieurwesen, Versorgung sowie dem Management im Gesundheits- und Sozialwesen an. Studierende sollen erlernen, wie man das Wohlbefinden aller Menschen präventiv und mit dem Einsatz von digitalen Hilfsmitteln steigern kann. Ein interdisziplinäres Projekt sowie ein Praxissemester sind fest im Studium integriert.</p>
	<p>Bachelor Design und Mobilität</p>	<p>soll Studierende zu multidisziplinär handelnden EntwicklerInnen und Innovatoren ausbilden. Tiefgreifende Umwälzungen bei allen Produkten erfordern angepasste, nutzerzentrierte Gestaltung. Digitale und analoge Werkzeuge sollen der gestalterischen Brillanz dienen. Sie gestalten</p>

		<p>den Einsatz von Technik, wobei sie Funktionalität, Ästhetik, Herstellung, Vermarktung und Aspekte der Nachhaltigkeit berücksichtigen. Gerade in der Automobilindustrie lassen tiefgreifende Veränderungen völlig neue Formen entstehen.</p> <p>Praxisorientiert soll mit den wesentlichen Playern am Markt zusammengearbeitet werden.</p>
	<p>Bachelor Wirtschafts- und Organisationssoziologie</p>	<p>setzt beim wachsenden Personalbedarf im planerischen und organisatorischen Bereich bei Unternehmen und sozialen Organisationen an. Vor allem die Digitalisierung bedarf der empirischen Erhebung von organisationsinternen Prozessen und Arbeitsabläufen. Die valide Erhebung derartiger Prozesse durch qualitative als auch quantitative Methoden ist der Fokus der Wirtschafts- und Organisationssoziologie.</p> <p>Ziel des Studienganges ist es, sowohl auf der Ebene der persönlichen, sozialen Kompetenzen als auch auf Grundlage einer fundierten Methodenausbildung die Praxis in Unternehmen und Organisationen hinreichend zu verstehen.</p>
	<p>Master Sustainability Management</p>	<p>dient der Schnittstelle zwischen technischen und ökonomischen Fragestellungen der Nachhaltigkeit.</p> <p>Ziel des Studienganges ist die Ausbildung versierter Studierender in Kooperation mit einer Partnerhochschule in einem Schwellenland, beispielsweise Indien.</p>
	<p>Master Sustainable Water Management and Engineering</p>	<p>ergänzt den Bachelor Studiengang Umweltingenieurwesen mit Schwerpunkt Wasser. Studierende sollen auf Leitungsaufgaben mit komplexen Fragestellungen an der Schnittstelle Wirtschaft, Technik und Nachhaltigkeit in Unternehmen, Forschungseinrichtungen, öffentlicher Verwaltung und NGOs vorbereitet werden.</p> <p>Ziel ist es, dass die Studierenden eine praxisorientierte Qualifikation für Fach- und Führungskräfte im Bereich Wasser, die an den Anforderungen der Globalisierung und der Nachhaltigkeit ausgerichtet sind, erlangen.</p>
<p>TH Ingolstadt</p>	<p>Bachelor Life Science Management</p>	<p>Als neuer Studiengang im Cluster Life Science/Gesundheit startet an der Fakultät Business School der Studiengang Life Science Management. An der Schnittstelle zwischen den „klassischen“ Disziplinen der Biotechnologie, Digitalisierung und Ökonomie werden betriebswirtschaftlich interessierte Studierende in praxisbezogenen Managementfächern ausgebildet.</p>
	<p>Bachelor Medienpsychologie und Digital Business</p>	<p>Der neue interdisziplinäre Bachelorstudiengang an der Fakultät Business School ist an der der Schnittstelle zwischen Psychologie, Betriebswirtschaft und Digitalisierung verortet. Die Studierenden werden dazu befähigt, digitale Ge-</p>

		schäftsmodelle und Digital-Media-Anwendungen unter Berücksichtigung medienpsychologischer und betriebswirtschaftlicher Aspekte zu entwickeln.
	Bachelor Computer Science and Artificial Intelligence	In dem englischsprachigen Bachelorstudiengang an der Fakultät Informatik erwerben die Studierenden Wissen über angewandte Informatik und das Design computerbasierter Systeme. Neben grundlegenden Informatikmodulen deckt das Programm zentrale KI-Themen (bspw. Computer Vision, Natural Language Understanding, ML oder neuronale Netze) ab. Zusätzlich befassen sich die Studierenden mit ethischen Fragen, Datenschutz- und Sicherheitsproblemen.
	Bachelor Energy Systems and Renewable Energies	In dem englischsprachigen Studiengang an der Fakultät Maschinenbau lernen die Studierenden auf Basis einer ingenieurwissenschaftlichen Basisqualifizierung unterschiedliche regenerative Systeme und Energiequellen (u.a. Sonne, Biomasse, Windkraft, Geoenergie) sowie innovative Antriebsquellen (Biometan, Power to Gas - Wasserstoff und Methan) kennen und werden in die Lage versetzt, wirtschaftliche Abschätzung von Energieversorgungskonzepten vorzunehmen, um Investitionsentscheidungen solide vorzubereiten.
	Bachelor Nachhaltigkeits- und Umweltmanagement	Als einer von zwei neuen Studiengängen startet am Campus Neuburg der Bachelor „Nachhaltigkeits- und Umweltmanagement“. Die Studierenden lernen, wie Unternehmen Strategien entwickeln und umzusetzen, damit alle relevanten Bereiche eines Unternehmens die Nachhaltigkeitskriterien und Umweltgerechtigkeit umfassend integrieren. Die Studierenden erlernen im globalen Kontext wie Umwelttechnologien funktionieren, was Ökobilanzen sind, was die Digitalisierung für das nachhaltige Wirtschaften mit sich bringt sowie die nachhaltige Gestaltung von Fertigungsprozessen und Lieferketten und auch welche neuen Geschäftsfelder sich aus Nachhaltigkeit und Umwelt entwickeln lassen.
	Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Bau	Als zweiter neuer Studiengang startet am Campus Neuburg der Bachelor „Wirtschaftsingenieurwesen“. Studierende des Studiengangs arbeiten an der Schnittstelle von bautechnischen, organisatorischen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Kerninhalte des innovativen Bauingenieurwesens werden im Studiengang mit wirtschaftswissenschaftlichen Inhalten kombiniert. Dabei stehen nachhaltiges Wirtschaften und ressourcenschonende Bautechnik im Fokus.
	Master Entrepreneurship & Digital Business	Studierende des konsekutiven Masterstudiengangs an der Fakultät Business School lernen, IT-basierte Geschäftsmodellen zu konzipieren, auf- und umzusetzen. Sie erwerben alle notwendigen Kenntnisse, um ihr eigenes, digitales Unternehmen zu

		gründen. Schon während des Studiums vernetzen sich die Studierenden mit der regionalen Gründerszene. Durch die internationale Ausrichtung des Studiengangs lernen sie gleichzeitig, sich auch in der globalisierten Welt zu positionieren.
	Master Engineering and Management	Der englischsprachige Masterstudiengang an der Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen verknüpft „Digital Business“ mit einer breiten Management- und Entrepreneurship -Ausbildung, wobei besonderer Wert auf die internationale Ausrichtung gelegt wird. In allen Modulen werden die Fragen nach der globalen Umsetzbarkeit und den besonderen internationalen Herausforderungen gestellt.
	Master Global Foresight and Technology Management	Der englischsprachige Masterstudiengang an der Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen befasst sich im Kern mit dem Erlernen von Foresight Prozessen, Strategieentwicklung, Innovation und Business Development sowie dem Change-Management vor dem Hintergrund der dynamischen Veränderungen in Wirtschaft, Technik und Gesellschaft. Zusätzlich werden Fähigkeiten zur Steuerung dieser Veränderungen wie Corporate Responsibility, Technology Assessment und Business Ethics vermittelt.
HaW Kempten	Bachelor Pflege	vermittelt vertiefte Kenntnisse in Gesundheitsförderung, der Unterstützung von Genesung und Wohlbefinden auf wissenschaftlicher Grundlage. Im Vergleich zur klassischen Berufsausbildung ist das Studium zusätzlich mit vielen wissenschaftlichen Inhalten ausgestattet. Dieses Wissen soll Absolventinnen und Absolventen in leitenden Positionen unterstützen und im Berufsalltag helfen, den Pflegeprozess eigenverantwortlich zu steuern.
HaW Landshut	Bachelor Intelligente Systeme und Smart Factory	Hauptthemen sind die Entwicklung und Umsetzung von intelligenten, digitalisierten Produkten und deren Fertigung in einer Smart Factory. Der Fokus liegt auf Einsatz/Weiterentwicklung bestehender Technologie zur Gewinnung, Verarbeitung und gewinnbringenden Nutzung von Daten.
	Bachelor Steuerberatung	bereitet auf das Berufsfeld Steuerberatung sowie auf Tätigkeiten in Wirtschaftsunternehmen, im öffentlichen Dienst und gemeinnützigen Organisationen vor, für die fundierte steuerliche Kenntnisse erforderlich sind. Dazu gehören auch fachübergreifende Qualifikationen.
	Bachelor Physician Assistant - Arztassistenz	vermittelt Kompetenzen, die zur selbständigen Anwendung wissenschaftlich-medizinischer Erkenntnisse/verfahren sowie eigenverantwortlichem Handeln in Diagnostik und Therapie unter ärztlicher Delegation in der klinischen und ambulanten Gesundheitsversorgung. Ziel: Entlastung von Ärzten in Dokumentation und Management, organisatorischen Verfahren und praktischer Medizin.

	Bachelor Neue Medien und interkulturelle Kommunikation	vermittelt interdisziplinäre Kenntnisse aus Medien- und Kommunikationswissenschaften, Sprachen und Wirtschaftswissenschaft. Kernthemen sind Entwicklung und Produktion von journalistischen Inhalten und deren Distribution in neuen Medien.
	Bachelor Künstliche Intelligenz	Auf Basis grundlegender fachlicher Kenntnisse in Informatik und Mathematik werden Studierende befähigt, Problemstellungen aus dem Fachgebiet KI zu erfassen und zielorientiert zu lösen, rechtliche und ethische Aspekte solcher Systeme zu beurteilen und sie bedarfsorientiert zu entwickeln und zu integrieren
	Bachelor Bauingenieurwesen (Vollzeit und Teilzeit)	legt in enger Abstimmung mit der regionalen Bauwirtschaft einen speziellen Fokus auf Projektmanagement, Notwendigkeit der Digitalisierung im Bauwesen, vor allem aber Integration des Nachhaltigkeitsaspekts insbesondere durch Recycling-Konzepte für innovative Materialien.
	Bachelor Additive Fertigung – Werkstoffe, Entwicklung und Leichtbau	vermittelt neben grundlegenden Kenntnissen im Maschinenbau eine breite Ausbildung, um die Absolventen zu befähigen, im Sinne einer funktionalen Systementwicklung zu optimalen Lösungen zu gelangen. Da die Komplexität der zu entwickelnden Systeme weiter zunehmen wird, ist mit einem weiteren Anstieg der Spezialisierung in Verbindung mit Arbeit in Projektteams zu rechnen.
	Bachelor Digitalisierung und Unternehmensgründung	bietet tiefgreifende Ausbildung im Bereich der Digitalisierung und bereitet für eigene Unternehmensgründung in Zusammenhang mit digitalen Geschäftsideen vor.
	Bachelor Digitalisierung, Prozessoptimierung & Management	Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, das Management in Unternehmen auf verschiedenen betriebswirtschaftlichen Gebieten, insb. Prozessoptimierung zu unterstützen, Führungsaufgaben zu übernehmen oder unternehmerisch tätig zu sein.
	Master (weiterbildend) Digitale Unternehmensführung	Führungsnachwuchskräften sollen durch praxisorientiertes Lehrangebot Grundlagen in der digitalen Arbeitswelt, Erkenntnisse und Methoden vermittelt werden, um Führungsaufgaben in der digitalen Arbeitswelt wahrnehmen zu können.
HaW München	Bachelor Informatik und Design	schlägt die Brücke zwischen Informatik und Design. Auf diese Weise werden die Absolventinnen und Absolventen auf den digitalen Wandel in der Gestaltungsbranche vorbereitet. Die Einführung dieses Studiengangs ist eine Teilmaßnahme im Rahmen des Konzepts MUC.DAI – Munich Center for Digital Sciences and Artificial Intelligence.
	Bachelor Digital Engineering	verknüpft Informatik und Ingenieurwissenschaft und befähigt die Absolventinnen und Absolventen, digitalisierte Wertschöpfungsketten zu planen und vor Ort umzusetzen, namentlich in der Softwarebranche. Die Einführung dieses Studiengangs ist eine Teilmaßnahme im Rahmen des Konzepts MUC.DAI – Munich Center for Digital Sciences and Artificial Intelligence.

	<p>Bachelor Angewandte Pflegewissenschaft</p>	<p>steht als primärqualifizierender Bachelorstudiengang für eine Pflegeausbildung auf höchstem fachlichem Niveau. Er bezieht dabei die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und die aktuelle Forschung mit ein. Es wird ein unmittelbarer Einstieg ins Berufsleben oder das anschließende Masterstudium ermöglicht.</p>
	<p>Master Soziale Arbeit, Forschung und Digitalisierung</p>	<p>richtet sich an Absolventinnen und Absolventen der Bachelorstudiengänge "Soziale Arbeit", "Bildung und Erziehung im Kindesalter", "Management Sozialer Innovationen", "Pflege" sowie anderer Bachelorstudiengänge der Sozial- und Erziehungswissenschaften.</p>
<p>HaW Neu-Ulm</p>	<p>Bachelor Data Science Management</p>	<p>vermittelt in praxisnahen Studienprojekten Fachkompetenz in den grundlegenden Bereichen Management, Deep Learning, Programmierung, Data Visualization, Natural Language Processing, Big Data und Digitalisierung von Geschäftsprozessen. Der Studiengang qualifiziert die Studentinnen und Studenten für die Übernahme von interdisziplinären und internationalen Aufgaben bei der Planung, Konzeption und Implementierung von Anwendungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz und bei der Sammlung, Verarbeitung und Analyse von Daten.</p>
	<p>Bachelor Digital Enterprise Management</p>	<p>qualifiziert Studentinnen und Studenten für die Übernahme von interdisziplinären und internationalen Aufgaben bei der Planung, der Analyse, der Implementierung und beim Betrieb von betrieblichen Informationssystemen sowie bei der digitalen Transformation von Unternehmen und Verwaltungseinheiten. Die Absolventinnen und Absolventen erlangen Fachkompetenz in den grundlegenden Bereichen Management, Digitalisierung von Geschäftsprozessen, Programmierung und Datenbanken, IT-Projektmanagement und Software Engineering.</p>
	<p>Bachelor (berufsbegleitend) Digitales Management und Technologien</p>	<p>richtet sich an Absolventinnen und Absolventen mit einschlägiger Berufsausbildung in einem kaufmännischen, technischen und informationstechnischen Fachberuf, die sich berufsbegleitend auf eine Führungsposition vorbereiten oder als Führungskraft betriebswirtschaftlich weiterqualifizieren wollen. Neben Themen und Methoden der Digitalisierung haben die klassischen betriebswirtschaftlichen Fächer einen besonderen Stellenwert im Studienplan.</p>
	<p>Master Digital Healthcare Management</p>	<p>kombiniert technische Inhalte mit gesundheitsökonomischen und betriebswirtschaftlichen Inhalten mit dem Ziel der Qualifizierung der Absolventinnen und Absolventen für eine forschungsnahe berufliche Tätigkeit in den Bereichen Gesundheitsmanagement, IT im Gesundheitswesen sowie Gesundheitswissenschaften.</p>

	Master Digital Innovation Management	<p>qualifiziert für die Übernahme von Aufgaben, die mit Organisation, Management und Kommunikation digitaler Innovation in Organisationen verbunden sind. Dabei werden vertiefte Kenntnisse im Bereich des strategischen Managements, der Aufbau- und Ablauforganisation für digitale Innovation, digitaler Geschäftsmodelle, der Consulting-Methoden inklusive der einschlägigen wissenschaftlichen Grundlagen des Fachgebiets sowie Kenntnisse im Bereich der Künstlichen Intelligenz vermittelt.</p>
	Master Digital Transformation and Global Entrepreneurship	<p>vermittelt Managementkompetenzen wie Strategieentwicklung, Planung und Konzeption, Organisation und Steuerung. Der Studiengang legt ein starkes Augenmerk auf wissenschaftliches Arbeiten und vermittelt Kompetenzen in den Bereichen Global Entrepreneurship und Digitale Transformation.</p>
TH Nürnberg Georg Simon Ohm	Bachelor Digitales Gesundheitsmanagement	<p>qualifiziert Fachkräfte, die eine Lotsenfunktion an der Schnittstelle zwischen Informatik und konkretem (klinischen oder außerklinischen) Anwendungsfeld einnehmen. Sie kennen die Gesundheitslandschaft sowie deren Schnittstellen und sind mit Kern- und Unterstützungsprozessen vertraut. Gleichzeitig verfügen sie über planungs- und nutzungsrelevante IT-Kenntnisse. Das Studium versetzt sie in die Lage, sowohl mit Informatikern als auch mit Akteuren der direkten Patientenversorgung professionell zu kommunizieren und zukunftsweisende digitale Gesamtkonzepte für das Gesundheitswesen zu entwickeln und umzusetzen.</p>
	Bachelor Hebammenwissenschaft	<p>vermittelt auf wissenschaftlicher Grundlage theoretische Kenntnisse und praktische Handlungskompetenzen für die Hebammenarbeit und Hebammenwissenschaft. Er befähigt die Studierenden dazu, hochkomplexe Betreuungsprozesse auf der Grundlage wissenschaftsbasierter Entscheidungen eigenständig zu planen, zu steuern und zu gestalten.</p>
OTH Regensburg	Bachelor Umwelt- und Industriesensorik	<p>vermittelt ein breites Spektrum grundlegender Kenntnisse und Anwendungen von physikalischen, biochemischen und chemischen Sensorprinzipien für die verschiedenen Arbeitsgebiete in der Umweltanalytik und –sensorik, Industriesensorik, Analytischen Chemie und Biochemie. Schon im Studium haben die Studierenden die Möglichkeit, dort mitzuarbeiten, wo innovative Forschungsprojekte zusammen mit der Industrie durchgeführt werden, z.B. im Sensorikapplikationszentrum (SappZ) oder im Kompetenzzentrum Nanochem.</p>
TH Rosenheim	Bachelor Applied Artificial Intelligence	<p>beschäftigt sich mit der praktischen Anwendung von KI und ist im Kern ein Informatikstudiengang. Neben dem eindeutigen Praxisbezug und der Anwendung von KI liegt ein weiterer Schwerpunkt im mathematischen Verständnis der Grundlagen. Die Studierenden lernen, Ma-</p>

		schienen das Sehen, Hören, Verstehen und Lernen beizubringen und so die Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine zu optimieren und diese weiterzuentwickeln.
	Bachelor Medizintechnik	vermittelt alle Kompetenzen, die für die Entwicklung, Fertigung sowie Markteinführung von zukunftsorientierten Produkten im Medizinsektor notwendig sind. Von der Konstruktion über die Verarbeitungsverfahren bis zum Umweltmanagement und der Zulassung deckt das Studium alle Anforderungen ab, die an künftige Ingenieurinnen und Ingenieure der Medizintechnik gestellt werden.
	Master (weiterbildend) Circular Economy	Die enormen Herausforderungen des Klima- und Umweltschutzes für die Wirtschaft sind der Hintergrund für den berufsbegleitenden Studiengang Circular Economy am Campus Burghausen der TH Rosenheim. Er bildet Fach- und Führungskräfte aus, die Unternehmen bei ihrem Transformationsprozess zu mehr Nachhaltigkeit betriebswirtschaftlich und technisch voranbringen.
HaW Weihenstephan-Triesdorf	Bachelor Bio-Lebensmittel & Business	bereitet auf Tätigkeiten entlang der gesamten Wertschöpfungskette von Bio-Lebensmitteln vor und bildet Studierende darin aus, den Kreislaufgedanken der Bio-Landwirtschaft zu verstehen. Sie lernen, was bei der Verarbeitung von wertvollen Bio-Rohstoffen zu hochwertigen Bio-Lebensmitteln entscheidend ist und wie die Bio-Lebensmittel vermarktet werden können. Sie lernen auch etwas über die Bedürfnisse von Konsumenten und Gesellschaft an eine nachhaltige und klimafreundliche Lebensmittelbranche. Synergien mit der konventionellen Landwirtschaft werden gesucht und mögliche Spannungsfelder aufgelöst.
	Bachelor Agribusiness	dreht sich um den vor- und nachgelagerten Bereich der Wertschöpfungskette Nahrungsgewinnung. Er vermittelt die Mehrfachqualifikation von Agrar- und Businessfachwissen, damit die Absolventinnen und Absolventen den steigenden Ansprüchen der Verbraucherinnen und Verbraucher sowie den zunehmenden Forderungen an eine Landwirtschaft im Einklang mit Ökonomie und Ökologie sinnvoll begegnen können. Sie lernen die Agrarbranche mit ihren Herausforderungen und Chancen im globalen Wirtschaftsumfeld kennen und bekommen ein Verständnis für die Gesamtabläufe. Dabei geht es auch um die fortschreitende Automatisierung und Digitalisierung in der Landwirtschaft und die damit einhergehenden neuen Möglichkeiten
	Master Farm Management	bildet auf der Grundlage eines vorausgehenden agrarwirtschaftlichen Studiums eine Fachkraft für anwendungsorientiertes Agrarmanagement aus, die durch ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse befähigt ist, selbständig und verantwortlich die weitgefächerten Aufgaben in

		der Führung und Beratung agrarwirtschaftlicher Unternehmen zu übernehmen sowie dieses Fachgebiet in Agrarforschung, Agrarverwaltung und in Dienstleistungsunternehmen zu vertreten und, ggf. nach weiterer pädagogischer Qualifikation, in der Aus- und Fortbildung als Lehrkraft tätig zu werden.
	Master (weiterbildend) Tiergesundheitsmanagement	vermittelt neben ökonomischen Aspekten auch Managementkompetenzen im Bereich konventioneller und ökologischer landwirtschaftlicher Tierhaltungssysteme sowie Softskills im Hinblick auf Kommunikations- und Beratungstätigkeiten. (In Kooperation mit der Tierärztliche Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität München)
HaW Würzburg-Schweinfurt	Bachelor Wasserstofftechnik	bildet Studierende darin aus, entlang der Prozesskette Wasserstoffanlagen und -systeme sektorenunabhängig auf der Basis bekannter verfahrenstechnischer Prozesse systematisch zu entwickeln, produzieren und betreiben zu können. Der Fokus liegt auf Studieninhalten, die auf das Thema Wasserstoff und die dazugehörige Prozesskette zugeschnitten sind. Neben den fachlichen Inhalten werden im Studiengang Wasserstofftechnik auch die methodischen und persönlichen Kompetenzen der Studierenden weiterentwickelt. So nimmt die selbstständige Lösung von anwendungsbezogenen Aufgaben in begleitenden Laborpraktika sowie in den Lehrprojekten einen breiten Raum im Studium ein.
	Master Geodatentechnologie	dient der Ausbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren auf einer projekt- und forschungsorientierten wissenschaftlichen Grundlage. Das Studium befähigt die Absolventinnen und Absolventen, Geodaten themenabhängig und zielgruppenorientiert zu verarbeiten, komplexe Analysen durchzuführen und zu visualisieren. Die Analyse von vektor- und rasterbasierten und multidimensionalen Daten, Computer Vision sowie maschinelle Lernverfahren der Künstlichen Intelligenz (KI) werden u.a. unterrichtet.

III. Rahmenbedingungen für die Lehre in der Corona-Pandemie – „restart – willkommen zurück“

- An den 17 Hochschulen für angewandte Wissenschaften und den Technischen Hochschulen hat die Vorlesungszeit im Wintersemester 2021/2022 am 4. Oktober 2021 begonnen und endet am 25. Januar 2022. Die zehn Universitäten starten am 18. Oktober 2021 in die Vorlesungszeit, die am

11. Februar 2022 endet. Die Kunsthochschulen beginnen den Vorlesungsbetrieb zu unterschiedlichen Terminen.

- Das Wintersemester 2021/2022 steht unter dem Motto „Rückkehr an den Studienort“ in der Pandemie. Nach drei reinen digitalen Semestern bieten die Hochschulen einen möglichst großen Anteil der Lehrveranstaltungen in Präsenz an. Ergänzt wird das Präsenzstudium durch kluge Online-Angebote. Dabei wird auf Errungenschaften der digitalen Semester aufgebaut.
- Der Hochschulbetrieb hängt nicht mehr von Inzidenzwerten ab. Die verbindlichen Abstandsregelungen in den Hochschulräumen sind aufgehoben, sodass bisherige Belegungsgrenzen entfallen.
- Die Grundlage für die Aufhebung der verbindlichen Abstandsregelungen stellt die Beachtung der 3G-Regel – also Zugang für Genesene, Geimpfte oder Getestete – dar. Sie sorgt für eine möglichst sichere Umgebung in den Hochschulräumen. Ein reibungsloser und erfolgreicher Einstieg in das Wintersemester 2021/2022 soll durch ein organisiertes Angebot an kostenfreien Tests in Umsetzung des Beschlusses der Bayerischen Staatsregierung vom 31. August 2021 ermöglicht werden. Dieses kostenfreie Testangebot des Freistaates für Studierende, bei dem Bayern Vorreiter in ganz Deutschland ist, gilt bis zum 30. November 2021.
- Zudem müssen medizinische Masken („OP-Masken“) getragen werden, wenn die empfohlenen Abstände von 1,5 Metern nicht eingehalten werden können.
- Erhebungen zeigen: Die Gruppe der Studentinnen und Studenten weist eine auch im Vergleich zur Gesamtbevölkerung hohe Impfquote auf.
- Im Rahmen der Initiative „restart – willkommen zurück“ wurden die staatlichen Universitäten, HaW, TH und Kunsthochschulen mit insgesamt rund einer halben Million Euro unterstützt, um gezielte Angebote zu entwickeln, die den Studentinnen und Studenten die (Wieder-)Ankunft auf dem Campus zu erleichtern. Auch die gezielte Ausstattung mit technischem Equipment wie mobilen Videosystemen, zentrale Webangebote und Social Media-Projekte sind Teil der Initiative.